

CRISTINA GRACIELA CUSIT

PROF. EN EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS MENTALES

REGISTRO N° 9811402

CUIT: 27220772719

MAIL: cristina.cusit@hotmail.com



PLAN DE ABORDAJE INDIVIDUAL

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO: AARON CARBONEL SILVA

D.N.I.: 55.403.572

FECHA DE NACIMIENTO: 19-05-2016

DOMICILIO: CALLE 83 N° 229 CASA 7

DATOS ESCOLARES:

ESCUELA: CLAUDIO LEPRATTI N° 1354

LOCALIDAD: RECONQUISTA

GRADO: 5 to.

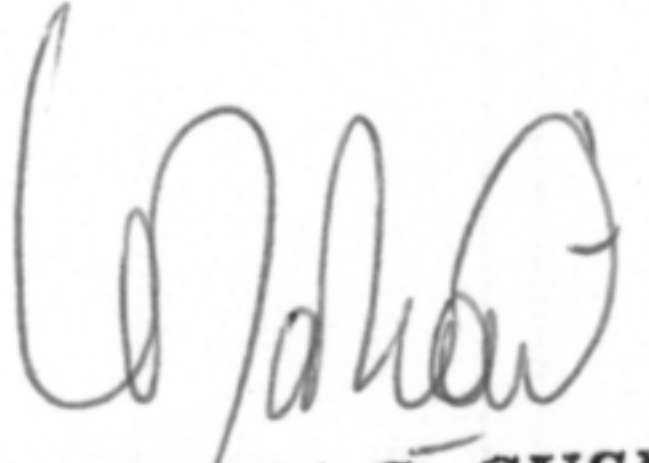
TURNO: TARDE

DOCENTE DE APOYO: CUSIT CRISTINA GRACIELA

AÑO: 2026

Aaron finaliza el 4º grado de la escolaridad primaria. El alumno presenta diagnóstico de trastornos generalizados del desarrollo. Se puede determinar que:

- Cuenta con buena relación con sus docentes y compañeros.
- Le agrada realizar dibujos en especial de dinosaurios u otro personaje ficticio que sea de su agrado, actividad que elije realizar en los recreos.
- Requiere de la reducción en el copiado de los conceptos principales a trabajar, ya que de lo contrario muestra cansancio desistiendo de realizarlo.
- Su atención en la consigna de trabajo es lábil, motivo por el cual en reiteradas ocasiones es necesario volver a repetir la consigna ya dada con anterioridad.
- Reconoce las letras del abecedario, en imprenta mayúscula y minúscula.
- Brindándole el tiempo necesario, logra formar palabras simples tanto en la escritura como en la lectura.
- Sus producciones necesitan de un seguimiento y acompañamiento constante.


CRISTINA G. CUSIT
Prof. en Educ. Especial
P/Discapacitados Mentales
Reg. N° 9811402
CUIT N° 27-22077271-9

CRISTINA GRACIELA CUSIT

PROF. EN EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS MENTALES

REGISTRO N° 9811402

CUIT: 27220772719

MAIL: cristina.cusit@hotmail.com



- Por lo general, requiere del pedido de parte de la docente para que inicie la copia del pizarrón y el trabajo en su cuaderno.
- Sus respuestas mostraron un lenguaje oral comprensivo y expresivo bueno.
- Con la guía y acompañamiento de parte de la docente reconoce numeración necesitando en ocasiones retomar y recordar nuevamente la familia a la cual pertenecen.
- Logra realizar sumas y restas simples de forma autónoma y con acompañamiento las con dificultad.
- En las multiplicaciones por una cifra requiere del material impreso de las tablas.
- Se observa la necesidad de realizar adecuaciones en las distintas áreas, en especial lengua y matemática, descomplejizando las actividades como así también la reducción de consignas.

MODALIDAD DE APOYO

OBJETIVOS:

- Estimular de forma positiva al alumno reforzando sus logros.
- Incentivar y favorecer la autonomía del alumno en el trabajo escolar en las actividades que así lo posibiliten.
- Acompañar a docentes, padres y alumnos para el trabajo con la diversidad.
- Orientar y organizar las estrategias metodológicas focalizadas tanto en Aarón como en el contexto escolar, familiar y/o social.
- Establecer criterios y las adaptaciones metodológicas que fueran necesarias de acuerdo a las necesidades y competencias del alumno.
- Realizar las adaptaciones para las evaluaciones, y trabajos áulicos que así lo requieran.
- Acompañar al alumno en el desarrollo de las actividades.

CRISTINA G. CUSIT
Prof. en Educ. Especial
P/Discapacitados Mentales
Reg. N° 9811402
CUIT N° 27-22077271-9

CRISTINA GRACIELA CUSIT

PROF. EN EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS MENTALES

REGISTRO N° 9811402

CUIT: 27220772719

MAIL: cristina.cusit@hotmail.com



- Diseñar y elaborar conjuntamente con los docentes de las diferentes áreas recursos didácticos acordes a los contenidos a desarrollar y a los intereses del alumno.
- Detectar barreras que puedan impedir o dificultar la inclusión positiva.
- Estimular el lenguaje emocional.
- Favorecer los acuerdos entre las instituciones y la familia.
- Fomentar espacios donde pueda interactuar oralmente.
- Estimular el aprendizaje propioceptivo.
- Propiciar las experiencias de aprendizajes de prueba y error.
- Incentivar la formación integral del alumno.
- Mediar con los apoyos necesarios y pertinentes entre el aprendizaje y el niño de manera que sea lo más eficaz y enriquecedora posible.
- Establecer pautas, aunar directivas y criterios de trabajo con su entorno familiar, docentes y los especialistas que trabajan con el alumno para favorecer su desarrollo personal e inserción social y escolar.

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

Que Aaron pueda desarrollar:

- Hábitos de trabajo que le permita una interacción activa.
- Actitudes de cuidado del cuerpo.
- La interacción oral a través de conversaciones que favorezcan el intercambio comunicacional.
- La mayor autonomía posible en las actividades escolares que así lo permitan.
- La manifestación de necesidades, gustos e intereses.
- El manejo de las emociones de forma positiva.


CRISTINA G. CUSIT
Prof. en Educ. Especial
P/Discapacitados Mentales
Reg. N° 9311402
CUIT N° 27-22077271-9

CRISTINA GRACIELA CUSIT

PROF. EN EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS MENTALES

REGISTRO N° 9811402

CUIT: 27220772719

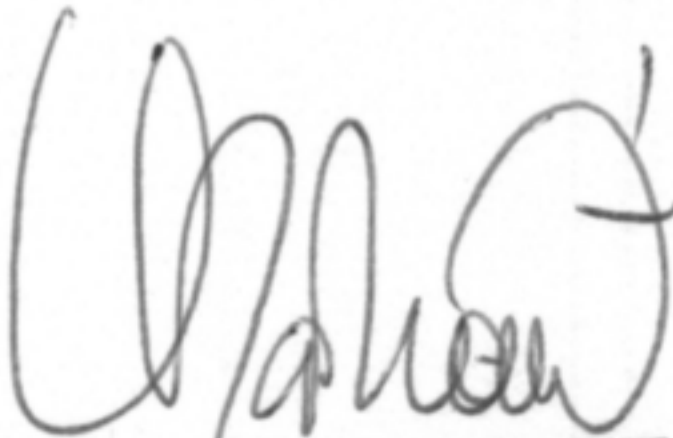
MAIL: cristina.cusit@hotmail.com



- Desarrollar contenidos del área lengua que le permitan acceder a la lectura y escritura de palabras de manera más fluida e independiente.
- La utilización de contenidos del área matemática en situaciones concretas y cotidianas.
- Afianzar conocimientos esenciales para el desenvolvimiento en las actividades escolares y sociales.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS GENERALES A IMPLEMENTAR:

- Estimular de manera positiva su participación en la ejecución de las actividades.
- Ubicación favorecedora dentro del salón de clases, cerca del escritorio de la docente para que pueda ser asistido en la mayor cantidad de tiempo posible, minimizando las situaciones que pudieran llamar su atención.
- Flexibilizar los tiempos de trabajo de acuerdo a las necesidades de Aaron.
- Brindar consignas cortas y claras, en forma individual que favorezcan la comprensión.
- Apoyo personalizado y seguimiento durante la realización de las consignas.
- Proporcionar el tiempo necesario para la resolución de actividades.
- Asociar siempre que sea posible, los aprendizajes a situaciones de la vida cotidiana.
- Reforzar sus logros de manera positiva.
- Incentivar su autonomía.
- Unificar criterios con la institución escolar, los terapeutas y la familia para lograr un trabajo conjunto en equipo.


CRISTINA G. CUSIT
Prof. en Educ. Especial
P/Discapitados Mentales
Reg. N° 9811402
CUIT N° 27-22077271-9

CRISTINA GRACIELA CUSIT

PROF. EN EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS MENTALES

REGISTRO N° 9811402

CUIT: 27220772719

MAIL: cristina.cusit@hotmail.com



- Relacionar los conocimientos que Aaron tiene incorporados para tenerlos como base hacia los nuevos, de manera que puedan ser significativos y puedan construir nuevos aprendizajes a partir de estos.
- Desarrollar el reconocimiento de los números y las operaciones básicas.
- El enfrentamiento a los contenidos y las respuestas de Aaron irán marcando la superación de los niveles de complejidad alcanzados para acceder al siguiente en superioridad con los apoyos necesarios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación.
- Interés por el desarrollo de las propuestas de trabajo.
- Producción en la realización de los trabajos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Producciones orales y escritas.
- Cuaderno de trabajo individual.
- Registro de las observaciones.

CICLO LECTIVO

Inicio: marzo de 2026

Cierre: diciembre de 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cristina G. Cusit' with a stylized flourish at the end.

CRISTINA G. CUSIT
Prof. en Educ. Especial
P/Discapacitados Mentales
Reg. N° 9811402
CUIT N° 27-22077271-9